

Terminübersicht Qualifizierungs-Module im Rahmen des Landesprogramms Mentoring 2023/2024

Termine Basismodule		
Rolle des Mentors/der Mentorin	Mittwoch, 21.02.2024 18.00 – 21.00 Uhr	Präsenzveranstaltung
	Samstag, 24.02.2024 09.00 – 12.00 Uhr	Onlineveranstaltung
Gesprächsführung	Mittwoch, 13.03.2024 18.00 – 21.00 Uhr	Präsenzveranstaltung
	Samstag, 16.03.2024 09.00 – 12.00 Uhr	Onlineveranstaltung
Rechte und Pflichten von Auszubildenden	Mittwoch, 24.04.2024 18.00 – 21.00 Uhr	Präsenzveranstaltung
	Samstag, 27.04.2024 09.00 – 12.00 Uhr	Onlineveranstaltung
Interkulturelle Kompetenz	Mittwoch, 29.05.2024 18.00 – 21.00 Uhr	Präsenzveranstaltung
	Samstag, 01.06.2024 09.00 – 12.00 Uhr	Onlineveranstaltung
Die Lebenswelt Jugendlicher	Mittwoch, 19.06.2024 18.00 – 21.00 Uhr	Präsenzveranstaltung
	Samstag, 22.06.2024 09.00 – 12.00 Uhr	Onlineveranstaltung
Termine Zusatzmodule		
Unterstützung Geflüchteter in der Ausbildung	Mittwoch, 04.09.2024 18.00 – 21.00 Uhr	Präsenzveranstaltung
	Samstag, 07.09.2024 09.00 – 12.00 Uhr	Onlineveranstaltung
Psychische Herausforderungen während der Ausbildung	Mittwoch, 25.09.2024 18.00 – 21.00 Uhr	Präsenzveranstaltung
	Samstag, 28.09.2024 09.00 – 12.00 Uhr	Onlineveranstaltung
Unterstützung beim Deutsch lernen	Mittwoch, 09.10.2024 18.00 – 21.00 Uhr	Präsenzveranstaltung
	Samstag, 12.10.2024 09.00 – 12.00 Uhr	Onlineveranstaltung

Alle Präsenztermine finden in Seminarräumen innerhalb des S-Bahnringes statt. Die ersten 2 Termine finden in den Räumen des Stiftung Unionhilfswerk Berlin (Karl-Marx-Platz 20, 12043 Berlin) statt. Die Onlineveranstaltungen werden mit dem Tool „zoom“ durchgeführt. Über folgenden Link können Sie sich zu den Veranstaltungen anmelden.

Anmeldung: https://gebifo.bitrix24.site/crm_lpm2024/

Alle weiteren Informationen erhalten Sie rechtzeitig per E-Mail.

Stand: 16.01.2024

Die Qualifizierung der Mentor:innen 2023-2024 im Landesprogramm Mentoring wird aus Mitteln der Senatsverwaltung für Arbeit, Soziales, Gleichstellung, Integration, Vielfalt und Antidiskriminierung gefördert.